



แผนสร้างความสะดวกและความผูกพัน
ของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

คำนำ

การจัดทำแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพชีวิตข้าราชการพลเรือนสามัญ และเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๑ ตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ ตามแนวทาง HR Scorecard ในมิติที่ ๕ คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคูณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน สร้างความผูกพันและความผูกพันในองค์กร

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (สปน.) เป็นส่วนราชการระดับกรมสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคูณภาพชีวิตของข้าราชการในสังกัดอย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการสร้าง ความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรใน สปน. จึงได้จัดทำแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมดุลระหว่างชีวิตส่วนตัวกับชีวิตการทำงาน มีขวัญกำลังใจที่ดี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความพร้อมเพื่อรองรับการขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจของส่วนราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินงานจัดทำแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ต้องขอขอบคุณผู้อำนวยการ สำนัก กอง ทุกท่าน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรฯ เป็นอย่างยิ่ง

กองการเจ้าหน้าที่
มกราคม ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
๑. บทนำ	
๒. การสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากร สปน.	๑
๓. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘
๔. กระบวนการจัดทำแผนสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรฯ	๑๖
๕. แผนสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๑๗
๖. ภาคผนวก	

บทนำ

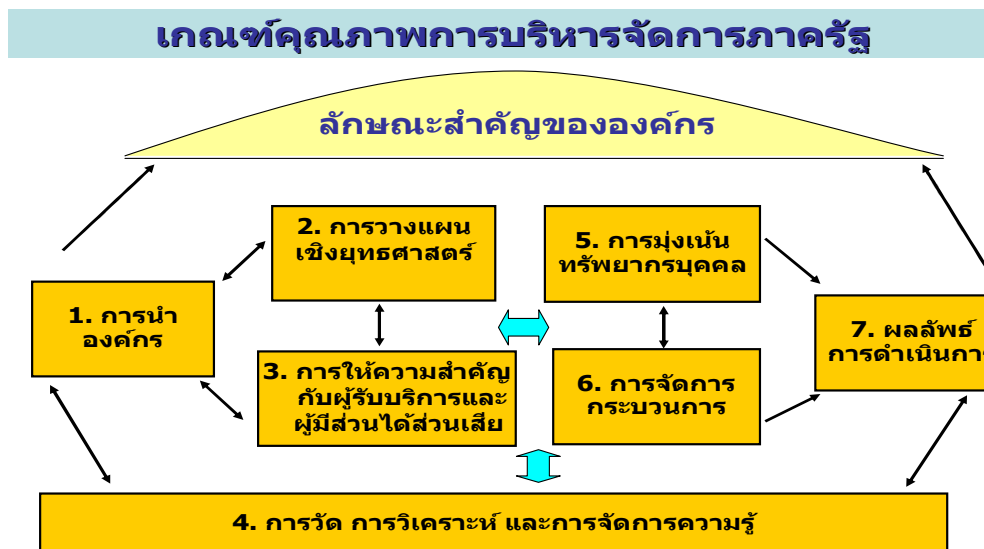
คณะทำงานสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำกองการเจ้าหน้าที่ ได้จัดทำแผนสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ภายใต้เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ ตามแนวทาง HR Scorecard ในมิติที่ ๕ คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน สร้างความผาสุกและความผูกพันในองค์กร

ในการดำเนินงานจัดทำแผนสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีกระบวนการจัดทำโดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากปัจจัย ๒ ปัจจัย ได้แก่ ๑.ปัจจัยจิตใจ (Motivation Factor) และ ๒.ปัจจัยค้ำจุน (Maintenance Factor) ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความผาสุกและความผูกพันในองค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายขององค์กร โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ร่วมกับกองการเจ้าหน้าที่ได้ขอความร่วมมือข้าราชการและพนักงานราชการตอบแบบสำรวจความผูกพันของบุคลากรภาครัฐผ่านทางระบบออนไลน์ตามโครงการพัฒนาเครื่องมือและระบบสำรวจความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาปัจจัยความผูกพัน และเป็นแนวทางในการดำเนินการสร้างความผูกพันของบุคลากรที่เหมาะสมของแต่ละส่วนราชการ เพื่อนำมาจัดทำ (ร่าง) แผนสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยพิจารณาเรียงลำดับความสำคัญจากปัจจัยที่มีความสำคัญและส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน เสริมสร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ และความผูกพันในองค์กรให้แก่บุคลากร ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานลุล่วง ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายขององค์กรต่อไป

การสร้างความสุขและความผูกพันของบุคลากร สปน.

ความสำคัญของความสุข

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการปรับปรุงการทำงาน ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการ โดยนำเทคนิคและเครื่องมือบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของหน่วยงานภาครัฐ ได้นำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินการ โดยที่เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวดที่ ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล กำหนดให้ส่วนราชการกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความสุข และความพึงพอใจของบุคลากร จัดทำแผนสร้างความสุขและความพึงพอใจของบุคลากรที่สอดคล้องกับปัจจัยที่กำหนดและมีการประเมินความสุข ความพึงพอใจ และสร้างแรงจูงใจของบุคลากร โดยดำเนินการประเมินองค์กรด้วยตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นให้องค์กรทุกระดับหันมาใส่ใจในการพัฒนาคุณภาพขององค์กร ตลอดจนมุ่งสู่ความเป็นองค์กรที่เป็นเลิศ โดยให้ความสำคัญในหลักการบริหารจัดการ ๗ หมวดได้แก่ การนำองค์กร การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล การจัดการกระบวนการ และผลลัพธ์การดำเนินการ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, ๒๕๔๘) ดังภาพแผนภูมิที่ ๑



แผนภูมิที่ ๑ เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (๒๕๔๘)

เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐดังกล่าวนี้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินตนเองของส่วนราชการและเป็นบรรทัดฐานการติดตามและการประเมินผลการบริหารจัดการของส่วนราชการ ทั้งนี้ แต่ละส่วนราชการสามารถนำเกณฑ์หมวดต่าง ๆ รวม ๗ หมวด ไปวางแผนปรับปรุงองค์กร ซึ่งมีการดำเนินการพัฒนาองค์กรในเรื่องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจะทำให้ส่วนราชการมีระดับการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน นอกจากนี้จะได้ประโยชน์จากการตรวจประเมินตนเองแล้ว การพิจารณาทบทวนดำเนินการตามแนวทางนี้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ จะส่งผลให้ส่วนราชการมีการพัฒนาตนเอง และเมื่อมีความพร้อมในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศแล้วก็สามารถสมัครเข้ารับรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, ๒๕๔๘)

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการได้กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดสำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ทั้งนี้ประเทศไทย ได้นำแนวทางในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรอเมริกัน ชื่อว่า malcolm baldrige national quality award (MBNQA) คือการที่มีกรอบการบริหารจัดการที่เป็นกรอบเดียวกัน และได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวทางในการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิผลที่สุด สามารถประยุกต์ใช้ได้กับองค์กรทุกขนาด ทุกประเภท ทั้งภาครัฐกิจและภาครัฐ ผลของการส่งเสริมให้องค์กรต่างๆ มีการประเมินตนเองและปรับปรุงตามเกณฑ์กลายเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่และประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้นำไปพัฒนาเป็นเกณฑ์คุณภาพของชาติ ทั้งประเทศไทย (Thailand quality award – TQA) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์เพิ่มผลผลิตแห่งชาติที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๙)

เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นกรอบแนวคิดในการบริหารจัดการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาการบริหารราชการ เพื่อให้องค์กรภาครัฐมีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายคือ ประโยชน์สุขของประชาชนและประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติ ทำให้ส่วนราชการมีกรอบการประเมินองค์กรด้วยตนเอง (self – assessment) เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานสากล และจะทำให้ผู้บริหารของส่วนราชการ นั้น ๆ กำหนดวิธีและเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อปรับปรุงองค์กรให้สมบูรณ์มากขึ้น สามารถส่งมอบผลผลิตและการบริการอย่างมีคุณภาพไปยังผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, ๒๕๔๘)

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐประกอบไปด้วย ๒ ส่วนคือ ส่วนที่ ๑ ลักษณะสำคัญขององค์กร และส่วนที่ ๒ เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๗ หมวด ได้แก่ การนำองค์กร, การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์, การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้, การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล, การจัดการกระบวนการและผลลัพธ์การดำเนินการ

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้ง ๗ หมวด เป็นเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินองค์กรที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน แต่ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลโดยตรงคือ หมวด ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล ดังนี้

เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ : หมวด ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

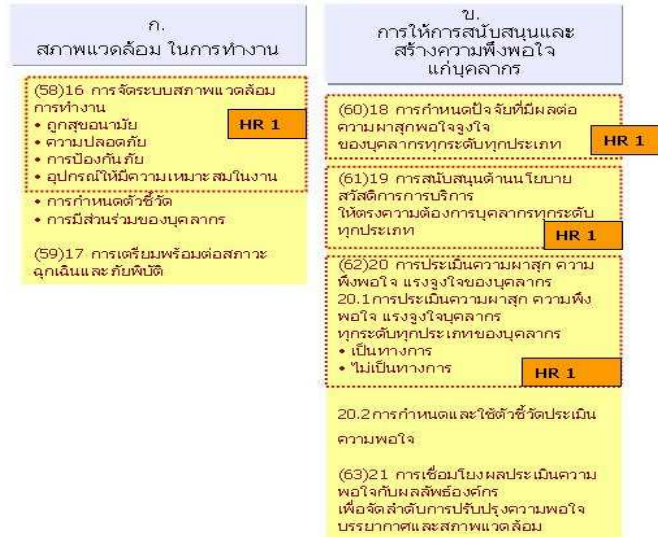
สิ่งที่สำคัญที่สุดในองค์กรปัจจุบันคือจะต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการบริหารจัดการทุนมนุษย์ (Human Capital) ทุนทางสังคม (Social Capital) ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างรายได้เปรียบ องค์กรจึงต้องมีแนวทางปฏิบัติ ระบบงาน ที่เอื้อและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเกิดความร่วมมือร่วมใจกันเป็นทีม การพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่สูงจะก่อให้เกิดความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลในหมวด ๕ จะเน้นหลักปฏิบัติที่สำคัญในการจัดการบุคลากรเพื่อก่อให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่มีสมรรถนะสูง และการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร จึงครอบคลุมข้อกำหนดด้านการพัฒนาและการจัดการทรัพยากรบุคคลในลักษณะที่บูรณาการกัน โดยมีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันกับทิศทางเชิงกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการขององค์กร ดังนั้นในการกำหนดกลยุทธ์หรือแผนงานด้านทรัพยากรบุคคลจึงเป็นประเด็นคำถามที่กำหนดไว้ในหมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งเชื่อมโยงไปยังหมวด ๕ เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ความรู้ความสามารถให้เกิดขึ้นมากที่สุด องค์กร ผู้นำ ผู้บริหารต้องสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อและสนับสนุนการทำงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเป็นการตรวจประเมิน ๓ ส่วน ได้แก่ ด้านระบบงาน ด้านการเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ และด้านการสร้างความผาสุก และความพึงพอใจแก่บุคลากร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (บดินทร์ วิจารณ์, ๒๕๕๑) ดังแผนภูมิต่อไปนี้



หมวด 5 การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

5.3 ความผาสุกและความพึงพอใจของบุคลากร



แผนภูมิที่ ๒ เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (๒๕๕๒)

๑. ด้านระบบงาน เป็นการตรวจประเมินระบบของส่วนราชการในเรื่องระบบงานการบริหาร ค่าตอบแทนความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน การจัดการผลการดำเนินการของบุคลากร การยกย่องชมเชย การสื่อสาร การสรรหา ว่าจ้าง เพื่อกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลเต็มความสามารถ ส่งผลต่อการเรียนรู้ขององค์กรและบุคลากร

การทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดี จากความยืดหยุ่น นวัตกรรม การเปลี่ยนความรู้และทักษะ สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับเป้าประสงค์ ผลการดำเนินการที่ดีต้องอาศัยการศึกษา อบรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อให้มีการส่งผ่านสารสนเทศที่เหมาะสม

ระบบการบริหารค่าตอบแทนและการยกย่องชมเชยควรเหมาะสมกับระบบงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับทักษะบุคลากรที่เห็นได้ชัดเจนและผลการประเมินจากเพื่อนร่วมงาน แนวทางการบริหารค่าตอบแทนและการยกย่องชมเชยอาจรวมถึงการให้รางวัลแก่ทีมงาน หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานที่ดีเยี่ยม โดยมีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดความพึงพอใจและความภาคภูมิใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อกำหนดที่สำคัญควรมีการวางแผนสืบทอดตำแหน่งและการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่ส่วนราชการจะว่าจ้าง

๒. ด้านการเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ หัวข้อนี้เป็นการตรวจประเมินวิธีการให้การศึกษา การฝึกอบรมและการส่งเสริมให้ใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ตรวจสอบระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอยู่เสมอ

ความต้องการการฝึกอบรมมีความแตกต่างกันมากขึ้นกับลักษณะของงาน ความรับผิดชอบของบุคลากรและระดับการพัฒนาของส่วนราชการและบุคลากร ครอบคลุมถึงการเพิ่มทักษะในการแลกเปลี่ยนความรู้ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหา อาจรวมถึงทักษะระดับสูงในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การให้การศึกษา การฝึกอบรมทำได้ทั้งภายในและภายนอกส่วนราชการ โดยการสอนงาน การเรียนในห้องเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ การเรียนทางไกลในการประเมินผลการศึกษาอบรม ส่วนราชการควรหาตัวชี้วัดที่มีประสิทธิผลเพื่อวิเคราะห์ต้นทุน ประโยชน์ของการฝึกอบรม การจัดการความรู้ในส่วนราชการ ควรมีแนวทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากรและส่วนราชการ เพื่อให้มั่นใจว่าจะทำงานได้ผลดีตลอดช่วงการส่งผ่านงาน ควรกำหนดว่าความรู้ใดสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงาน หลังจากนั้นควรมีกระบวนการแลกเปลี่ยนสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ควรมีแผนพัฒนารายบุคคลโดยพิจารณาเป้าประสงค์ด้านการทำงานและการเรียนรู้ของบุคคล ส่วนราชการควรให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ปิดกั้นแรงจูงใจ การสำรวจความคิดเห็น หรือการสัมภาษณ์บุคลากรทำให้ส่วนราชการเข้าใจปัจจัยเหล่านั้นดีขึ้น

๓. ด้านการสร้างความสุขและความพึงพอใจแก่บุคลากร เป็นหัวข้อตรวจประเมินเรื่องสภาพแวดล้อมในการทำงาน และบรรยากาศที่สนับสนุนให้เกิดความสุข ความพึงพอใจ และการสร้างให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ โดยคำนึงถึงความหลากหลายของบุคลากร รวมทั้งเรื่องความสามารถของส่วนราชการในการรับมือกับภาวะฉุกเฉิน

ตัวอย่างของการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกกิจกรรมและโอกาส ได้แก่ การให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องส่วนตัวและการทำงาน การพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและการช่วยให้บุคลากรมีโอกาสได้รับงานใหม่ กิจกรรมสันทนาการ งานประเพณี การยกย่องชมเชยที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การให้ศึกษานอกเหนืองานในหน้าที่ การดูแลบุตรบุคลากรในเวลาราชการ การให้ลาหยุดพิเศษเพื่อรับผิดชอบครอบครัว ต้องมีมาตรฐานขั้นต่ำเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานที่ทำงาน นอกจากปัจจัยความพึงพอใจที่บรรยายได้และความพึงพอใจในการเลื่อนตำแหน่งจะเป็นสิ่งสำคัญแต่ก็ไม่เพียงพอที่จะทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจ แรงจูงใจในการทำงาน ควรพิจารณาปัจจัยอื่น ๆ ด้วย เช่น การแก้ไขข้อร้องทุกข์หรือปัญหาของบุคลากร ความก้าวหน้าในงานสภาพแวดล้อมในการทำงาน การสนับสนุนของฝ่ายบริหารในเรื่องความปลอดภัย การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ความมั่นคงในงาน รวมถึงค่าความต้องการที่มีความแตกต่างของกลุ่มบุคลากรที่หลากหลาย ซึ่งอาจดูได้จาก อัตราการลาออก หรืออัตราการขาดงาน หยุดงาน

แนวทางการดำเนินการสร้างบรรยากาศการทำงาน ความสุขและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร ดังนี้

๑ การกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความสุข ความพึงพอใจของบุคลากร

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสุข ความพึงพอใจ และการสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากร แบ่งได้เป็น ๒ ประเภท

๑.๑ ปัจจัยที่สร้างบรรยากาศในการทำงาน (Hygiene factors) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และเป็นปัจจัยที่สามารถป้องกันการเกิดความไม่พึงพอใจ

ในการทำงาน ได้แก่ นโยบายและการบริหารงาน การให้ค่าตอบแทน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน สภาพแวดล้อมในการทำงานครอบคลุมด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย การป้องกันภัย อุปกรณ์การปฏิบัติงาน การพัฒนา/ฝึกอบรม การบริการและสวัสดิการ การติดต่อสื่อสาร ความมั่นคงในงาน และการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน เป็นต้น

๑.๒ ปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจ (Motivator factors) ซึ่งเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรงที่จูงใจให้คนชอบและรักงาน ส่งผลให้บุคคลในองค์กรการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แก่ ความสำเร็จของงาน ลักษณะของงานและปริมาณงานที่รับผิดชอบ การกระจายอำนาจการตัดสินใจ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและการยกย่องชมเชยหรือการยอมรับ เป็นต้น

๒. การวิเคราะห์และปรับปรุงปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจ และการสร้างแรงจูงใจของบุคลากร

เมื่อส่วนราชการได้ดำเนินการสำรวจปัจจัยสร้างบรรยากาศในการทำงาน (Hygiene factors) และปัจจัยจูงใจ (Motivator factors) ให้นำมาวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร หรือกำหนดตัวชี้วัดและวิธีประเมินความผาสุก ความพึงพอใจ และแรงจูงใจของบุคลากร

๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

สภาพแวดล้อมในการทำงาน ครอบคลุมถึงด้านการปฏิบัติงาน สุขอนามัย ความปลอดภัย การป้องกันภัย อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

ส่วนราชการควรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาออกแบบปรับปรุง และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกกลุ่ม เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของบุคลากรที่ดีขึ้น เช่น ด้านสุขอนามัย มีการจัดบริการตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี จัดกีฬา กิจกรรมสันทนาการต่างๆ ด้านความปลอดภัย มีบันไดหนีไฟในอาคารสูง โทรศัพท์วงจรปิด มีการแลกเปลี่ยนเข้าออกสำหรับบุคคลภายนอก ด้านการป้องกันภัย มีระบบป้องกันอัคคีภัย มีแผนการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการจัดสถานที่ทำงานให้สะอาด มีอากาศถ่ายเท แสงสว่างเพียงพอ ปรับภูมิทัศน์ สวนหย่อม ด้านอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน มีการปรับปรุงอุปกรณ์ให้ทันสมัย และใช้งานได้ตลอดเวลา เป็นต้น

นอกจากนี้ ควรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน หรืออาจกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายเพื่อทบทวนการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. การจัดระบบการสนับสนุนบุคลากรในเรื่องการพัฒนา/ฝึกอบรมบุคลากร ความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ การบริการและสวัสดิการที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร

แนวทางในการสนับสนุนบุคลากร เช่น การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ การสับเปลี่ยนหมุนเวียนงานในหน้าที่หรือการแบ่งงานกันทำ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในทุกๆ ด้าน การขยายเวลาครอบคลุมในการรักษาพยาบาล เป็นต้น

นอกเหนือจากระเบียบสวัสดิการกลางที่สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกำหนดไว้ ส่วนราชการควรมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในเรื่องนโยบาย สวัสดิการ การบริการเพิ่มเติม เช่น ชั่วโมงการทำงานที่ยืดหยุ่น การจัดบริการรถรับส่ง กิจกรรมการเรียนรู้ การให้การศึกษา นอกเหนือจากงานในหน้าที่ การสับเปลี่ยนหมุนเวียนงานในหน้าที่หรือการแบ่งงานกันทำ เป็นต้น และนำมากำหนดเป็นนโยบาย จัดระบบสวัสดิการ การให้บริการ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมของการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรแต่ละระดับ แต่ละประเภท รวมทั้งดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อสวัสดิการ บริการต่าง ๆ ที่จัดให้ เพื่อทบทวนและปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป

การสนับสนุนและสร้างความพึงพอใจให้แก่บุคลากร มีขั้นตอนแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ การกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจ และแรงจูงใจของบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท ผู้บริหารต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วม โดยสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละระดับแต่ละกลุ่มตำแหน่ง เพื่อกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจ และแรงจูงใจ

๔.๒ เมื่อกำหนดปัจจัยแล้ว องค์กรต้องมีการประเมินผล โดยการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงปัจจัยดังกล่าว เพื่อนำผลการประเมินที่เกิดขึ้นเป็นระยะๆนำไปปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมให้ปัจจัยที่สำคัญดังกล่าวเกิดขึ้นจริงในองค์กร ส่งผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจ และแรงจูงใจของบุคลากรแต่ละกลุ่ม รูปแบบการประเมินทำได้หลายวิธี เช่น การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง การสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม การสังเกต พฤติกรรมของบุคลากรการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น อัตราการโอดนัย อัตราการขาดงาน

๔.๓ การเชื่อมโยงผลการประเมินความพึงพอใจกับผลลัพธ์การดำเนินการขององค์กร นำผลการประเมินความผาสุกมาเทียบเคียงกับผลการดำเนินการขององค์กรในตัวชี้วัดที่มีความเชื่อมโยงกันในลักษณะของเหตุและผล จัดลำดับความสำคัญของเส้นทางความผาสุกและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในการปรับปรุง สิ่งที่ได้ทำก่อนจะได้รับการแก้ไขก่อนหลัง จากนั้นจึงนำปัจจัยไปจัดทำ แผนปรับปรุง พัฒนา เพื่อยกระดับความผาสุก และการสร้างแรงจูงใจให้สูงขึ้น

๔.๔ การประเมินความผาสุก ความพึงพอใจ และการสร้างแรงจูงใจของบุคลากรในไตรมาส ถัดไป ซึ่งผลการประเมินต้องสูงขึ้น

ในการกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจ และแรงจูงใจของบุคลากรทุกระดับทุกประเภท ควรคำนึงถึงความเสมอภาค ความโปร่งใส ความเป็นธรรม ความสมัครใจ ความจำเป็น และความเร่งด่วนประกอบด้วย อีกทั้ง ผู้บริหารต้องให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วม โดยการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อนำความคิดเห็นดังกล่าวมากำหนดปัจจัย เช่น การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้สึกของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการ ความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบสวัสดิการขององค์กร เป็นต้น

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ดังนี้

๑. สำนักงาน ก.พ.ร. ได้สรุปรายงานผลการสำรวจความผูกพันของบุคลากรภาครัฐของ สป.น.
ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้ส่วนราชการได้ทราบระดับความผูกพันในภาพรวม
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร และประเด็นโอกาสในการปรับปรุงเพื่อยกระดับ
ความผูกพันของบุคลากรของส่วนราชการ ผลการสำรวจ โดยสรุปดังนี้

๑.๑ ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๐๘ คน ดังนี้

(๑) ประเภทตำแหน่ง

บริหารและอำนวยการ ร้อยละ ๔.๕๕ วิชาการ ร้อยละ ๕๑.๗๕
ทั่วไป ร้อยละ ๑๑.๕๔ พนักงานราชการ ร้อยละ ๓๒.๑๗

(๒) สายงาน

สายงานหลัก ร้อยละ ๕๑.๐๕ สายงานสนับสนุน ร้อยละ ๔๘.๙๕

(๓) อายุ

ไม่เกิน ๓๐ ปี ร้อยละ ๑๖.๕๖ ระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี ร้อยละ ๓๘.๓๑
ระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๒๑.๑๐ และ ๕๑ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๒๔.๐๓

(๔) อายุงาน

น้อยกว่า ๕ ปี ร้อยละ ๒๓.๓๘ ระหว่าง ๕ - ๙ ปี ร้อยละ ๒๑.๗๕
ระหว่าง ๑๐ - ๑๔ ร้อยละ ๑๑.๓๖ ระหว่าง ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละ ๘.๗๗ และ ๒๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ
๓๔.๗๔

(๕) วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๗.๔๗ ปริญญาตรี ร้อยละ ๕๐.๖๕
ปริญญาโทขึ้นไป ร้อยละ ๔๑.๘๘

(๖) ผลการประเมินระดับ “ดีเด่น” ในช่วง ๒ ปี

จำนวน ๐ ครั้ง ร้อยละ ๑๑.๓๔ จำนวน ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙.๗๙
จำนวน ๒ ครั้ง ร้อยละ ๒๓.๒๐ จำนวน ๓ ครั้ง ร้อยละ ๑๙.๐๗ จำนวน ๔ ครั้ง ร้อยละ ๓๖.๖๐

(๗) โอกาสที่ได้รับในการพัฒนาและการส่งเสริมเพื่อความก้าวหน้า

เลื่อนระดับ ร้อยละ ๑๗.๒๑ โอกาสงานที่สนใจ/หลากหลาย
ร้อยละ ๑๗.๕๓ ลาศึกษา/ดูงาน/ฝึกอบรม ร้อยละ ๒๕.๖๕ อบรมโดยหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๒๗.๙๒
อบรมโดยต้นสังกัด ร้อยละ ๖๓.๓๑ ได้รับงานที่สำคัญ ร้อยละ ๔๓.๑๘ เสนอชื่อรับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ
ร้อยละ ๔.๘๗ เป็นผู้แทนหน่วยงาน ร้อยละ ๗.๗๙ อื่นๆ ร้อยละ ๑.๓๐

๑.๒ ผลการสำรวจความผูกพันของบุคลากร

(๑) ผลสำรวจองค์ประกอบต่อความผูกพัน โดยมีองค์ประกอบต่อความผูกพัน ดังนี้

๑) ความเชื่อมั่นในทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่สังกัด (Trust) อยู่ในระดับค่อนข้างจริง ร้อยละ ๓๘.๐๓ รองลงมา ระดับจริงไม่จริงพอๆกัน ร้อยละ ๒๗.๔๐ ระดับจริงอย่างที่สุด ร้อยละ ๒๓.๑๒ และระดับจริงบ้างแต่น้อย ร้อยละ ๘.๐๙ น้อยที่สุดระดับไม่จริงเลย ร้อยละ ๓.๓๕

๒) ความกระตือรือร้นในการทำงาน (Alertness) อยู่ในระดับจริงอย่างที่สุด ร้อยละ ๔๓.๔๗ และระดับค่อนข้างจริง ร้อยละ ๔๓.๔๗ รองลงมา ระดับจริงและไม่จริงพอๆกัน ร้อยละ ๑๑.๑๐ และระดับจริงบ้างแต่น้อย ร้อยละ ๑.๕๐ น้อยที่สุดระดับไม่จริงเลย ร้อยละ ๐.๔๖

๓) การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยหน่วยงานด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ ทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและกิจกรรมอื่น ๆ (Participation) อยู่ในระดับค่อนข้างจริง ร้อยละ ๔๐.๒๓ รองลงมา ระดับจริงอย่างที่สุด ร้อยละ ๓๕.๘๔ ระดับจริงและไม่จริงพอๆกัน ร้อยละ ๑๖.๘๘ และระดับจริงบ้างแต่น้อย ร้อยละ ๕.๐๙ น้อยที่สุดระดับไม่จริงเลย ร้อยละ ๑.๙๗

(๒) ผลสำรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง (Change Readiness)

๑) ความพยายามปรับปรุงการทำงานของตนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับค่อนข้างจริง ร้อยละ ๕๑.๓๐ รองลงมา ระดับจริงอย่างที่สุด ร้อยละ ๓๘.๖๔ ระดับจริงและไม่จริงพอๆกัน ร้อยละ ๙.๔๒ น้อยที่สุดระดับจริงบ้างแต่น้อย ร้อยละ ๐.๖๕

๒) ความพร้อมในการสนับสนุนหน่วยงานในทุกด้านเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น แม้ว่าจะมีภาระงานที่มากกว่าเดิม อยู่ในระดับค่อนข้างจริง ร้อยละ ๔๕.๗๘ รองลงมา ระดับจริงอย่างที่สุด ร้อยละ ๔๑.๘๘ ระดับจริงและไม่จริงพอๆกัน ร้อยละ ๑๐.๗๑ และระดับจริงบ้างแต่น้อย ร้อยละ ๑.๖๒ น้อยที่สุดระดับจริงบ้างแต่น้อย ร้อยละ ๑.๖๒

๑.๓ ผลการวิเคราะห์ความผูกพันของบุคลากรในภาพรวม

(๑) ผลการวิเคราะห์ระดับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากร (Engagement) โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๘๖ เมื่อพิจารณาองค์ประกอบ ดังนี้ ด้านความกระตือรือร้น (Alertness) ร้อยละ ๗๘.๓๓ รองลงมา การมีส่วนร่วมในการกิจและกิจกรรมขององค์การ (Participation) ร้อยละ ๗๔.๕๙ น้อยที่สุดด้านความเชื่อมั่นในทิศทางและนโยบายขององค์การ (Trust) ร้อยละ ๖๘.๖๗

(๒) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร (เรียงจากมากไปหาน้อย)

วิเคราะห์มาจากความสัมพันธ์ระหว่างระดับความผูกพันกับความเห็นในข้อคำถามแต่ละด้าน เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ด้านความผูกพันขององค์การและลำดับความสำคัญของปัจจัย ซึ่งสามารถใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการยกระดับความผูกพันของบุคลากรที่เหมาะสม โดยมีลำดับความสำคัญ ดังนี้

- ๑) ปัจจัยเกี่ยวกับผลตอบแทน
- ๒) ปัจจัยเกี่ยวกับองค์กร
- ๓) ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารระดับสูง
- ๔) ปัจจัยเกี่ยวกับผู้คนในองค์กร

- ๕) ปัจจัยที่เกี่ยวกับสถานการณ์ของตนเองและสภาพแวดล้อม
- ๖) ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานที่ทำ
- ๗) ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาโดยตรง
- (๓) การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนและประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ
 - ๑) การวิเคราะห์จุดแข็ง

จุดแข็ง พิจารณาจากข้อคำถามที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยสูง และมีระดับความสัมพันธ์ (Correlation) กับความผูกพันของบุคลากรในระดับสูง(สิ่งที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ซึ่ง สปน. ดำเนินการได้ดีอยู่แล้ว หากพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จะเป็นแรงเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันมากยิ่งขึ้น) โดยเรียงลำดับจากระดับความสัมพันธ์มากไปหาน้อย ดังนี้

- ลำดับที่ ๑ หน่วยงานที่สังกัดมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
- ลำดับที่ ๒ ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรมีวิสัยทัศน์
- ลำดับที่ ๓ ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๒) การวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ (จุดอ่อน)

ประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ พิจารณาจากข้อคำถามที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำ แต่มีระดับความสัมพันธ์ (Correlation) กับความผูกพันของบุคลากรในระดับสูง ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญในการพัฒนา หากต้องการยกระดับความผูกพันของบุคลากรให้สูงขึ้น (สิ่งที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร แต่ สปน. ยังดำเนินการได้ไม่ดี จึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน) โดยเรียงลำดับจากระดับความสัมพันธ์มากไปหาน้อย ดังนี้

- ลำดับที่ ๑ หน่วยงานได้สื่อสารสร้างความเข้าใจในเรื่องต่างๆ อย่างทั่วถึง
- ลำดับที่ ๒ ท่านได้รับการยกย่องชมเชยเมื่อมีผลการปฏิบัติงานที่ดี
- ลำดับที่ ๓ หน่วยงานเห็นความสำคัญในตัวท่าน
- ลำดับที่ ๔ ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ท่านรับผิดชอบอยู่เสมอ

๑.๔ ผลการสำรวจความผูกพันและวิเคราะห์จำแนกตามกลุ่มบุคลากร

(๑) การวิเคราะห์ระดับความผูกพันจำแนกตามกลุ่มบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ความผูกพัน (Engagement)	ความเชื่อมั่นในทิศทางและนโยบายขององค์กร (Trust)	ความกระตือรือร้น (Alertness)	การมีส่วนร่วมในภารกิจและกิจกรรมขององค์กร (Participation)
บริหารและอำนวยการ	๗๕.๖๔ %	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
วิชาการ	๗๑.๖๘ %	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
ทั่วไป	๗๗.๗๘ %	ปานกลาง	สูง	ปานกลาง
พนักงานราชการ	๗๕.๐๙ %	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง

กลุ่มอายุ	ความผูกพัน (Engagement)	ความเชื่อมั่นในทิศทางและนโยบายขององค์กร (Trust)	ความกระตือรือร้น (Alertness)	การมีส่วนร่วมในการกิจและกิจกรรมขององค์กร (Participation)
ไม่เกิน ๓๐ ปี	๗๕.๖๕ %	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
๓๑-๔๐ ปี	๗๔.๐๑ %	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
๔๑-๕๐ ปี	๗๓.๓๓ %	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
๕๑ ปีขึ้นไป	๗๒.๘๖ %	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารรายงานผลการสำรวจความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ภาคผนวก

๒. การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑ การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันและความพึงพอใจในของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ลำดับที่	ปัจจัยรายชื่อ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๑	ครอบครัวของท่านเข้าใจและสนับสนุนการทำงาน (ข้อ ๒๕)	๘๔.๕๘
๒	งานที่ท่านทำอยู่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ (ข้อ ๗)	๘๑.๕๗
๓	ท่านมีความสามารถทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้เสมอ (ข้อ ๒๖)	๘๑.๔๑
๔	หน่วยงานที่สังกัดมีผลงานเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป (ข้อ ๑)	๘๐.๘๔
๕	ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรมีวิสัยทัศน์ (ข้อ ๒๐)	๗๗.๒๗
๖	หัวหน้างานเป็นคนมีความสามารถ (ข้อ ๑๖)	๗๗.๑๑
๗	งานที่ท่านทำอยู่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (ข้อ ๙)	๗๖.๐๖
๘	ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (ข้อ ๒๒)	๗๕.๒๔
๙	ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรมีคุณธรรม (ข้อ ๒๑)	๗๔.๙๒
๑๐	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยให้งานประสบความสำเร็จ (ข้อ ๑๓)	๗๔.๑๙
๑๑	ท่านไม่มีภาระหนี้สินหรือสามารถจัดการภาระหนี้สินของตนเองได้(ข้อ ๒๗)	๗๓.๕๔
๑๒	หน่วยงานมีนโยบายและทิศทางที่ชัดเจน (ข้อ ๓)	๗๓.๔๖
๑๓	ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม(ข้อ ๒๓)	๗๓.๔๖
๑๔	งานที่ท่านได้รับมอบหมายมีความท้าทาย (ข้อ ๘)	๗๑.๕๙
๑๕	หน่วยงานมีระบบการทำงานที่ดี (ข้อ ๔)	๗๑.๑๐
๑๖	หัวหน้างานมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ (ข้อ ๑๕)	๗๐.๗๘

ลำดับที่	ปัจจัยรายชื่อ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๑๗	เพื่อนร่วมงานมีจริยธรรม (ข้อ ๑๔)	๗๐.๔๕
๑๘	หัวหน้างานมีส่วนร่วมรับผิดชอบในความผิดพลาดของท่าน (ข้อ ๑๙)	๗๐.๓๗
๑๙	ท่านมีโอกาสได้ทำกิจกรรมที่ทำให้มีความสุขอยู่เสมอ (ข้อ ๒๘)	๗๐.๑๓
๒๐	หัวหน้างานแนะนำและสอนงาน (ข้อ ๑๘)	๖๙.๘๑
๒๑	หัวหน้างานสั่งการโดยให้แนวทางที่ชัดเจน (ข้อ ๑๗)	๖๙.๒๔
๒๒	หน่วยงานจัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับการทำงานให้สำเร็จ (ข้อ ๒)	๖๙.๐๗
๒๓	งานที่ท่านทำอยู่ตรงกับความถนัดของท่าน (ข้อ ๑๐)	๖๘.๕๙
๒๔	หน่วยงานได้สื่อสารสร้างความเข้าใจในเรื่องต่างๆ อย่างทั่วถึง (ข้อ ๖)	๖๗.๑๓
๒๕	ท่านไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ (ข้อ ๒๔)	๖๕.๙๑
๒๖	ท่านได้รับผลตอบแทนที่เหมาะสมเป็นธรรมกับการปฏิบัติงาน (ข้อ ๒๙)	๖๓.๑๕
๒๗	ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ท่านรับผิดชอบเสมอ (ข้อ ๑๒)	๖๒.๘๒
๒๘	หน่วยงานเห็นความสำคัญในตัวท่าน (ข้อ ๕)	๖๒.๕๘
๒๙	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยเมื่อมีผลการปฏิบัติงานที่ดี (ข้อ ๓๑)	๖๑.๖๑
๓๐	ท่านได้ใช้ประโยชน์จากสวัสดิการของหน่วยงาน (ข้อ ๓๐)	๖๑.๓๖
๓๑	ท่านมีอิสระในการตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมาย (ข้อ ๑๑)	๕๙.๙๐

จากการจัดลำดับปัจจัยรายชื่อ ๓๑ ข้อ ปรากฏว่าค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วงค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๙ - ๘๕ แสดงให้เห็นว่าบุคลากร สปน. ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจผ่านเกณฑ์ปานกลาง แต่ สปน.ยังสามารถพัฒนาหรือกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นได้

๓. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร

จากการสำรวจความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ และนำผลการสำรวจมาจัดลำดับความสำคัญและค้นหาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพัน วิเคราะห์มาจกความสัมพันธ์ระหว่างระดับความผูกพันกับความเห็นในข้อคำถามแต่ละด้าน เพื่อให้ส่วนราชการทราบถึงสถานการณ์ด้านความผูกพันขององค์กรและลำดับความสำคัญของปัจจัย ซึ่งสามารถใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการยกระดับความผูกพันของบุคลากรที่เหมาะสม ดัง ตารางที่ ๒ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร

ตารางที่ ๒ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร

จุดแข็ง/จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	มิติ	กิจกรรมที่ดำเนินการ
จุดแข็ง			
๑. หน่วยงานที่สังกัดมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	๘๐.๘๔	ด้านการบริหารงานและระบบงาน	๑. การประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ รวมทั้ง ข่าวสาร กฎระเบียบ ภายใน สปน. ๒. การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
๒. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรมีวิสัยทัศน์ ๓. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๗๗.๒๗ ๗๕.๒๔	ด้านการบริหารงานและระบบงาน	๓. โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทิศทางการนำองค์กร สปน. -การจัดเสวนาเชิงวิชาการเพื่อจุดประกายการทำงาน
ประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ(จุดอ่อน)			
๔. หน่วยงานได้สื่อสารสร้างความเข้าใจในเรื่องต่างๆ อย่างทั่วถึง	๖๗.๑๓	ด้านการบริหารงานและระบบงาน	๑. การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
๕. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยเมื่อมีผลการปฏิบัติงานที่ดี	๖๑.๖๑	ด้านการบริหารงานและระบบงาน	๒. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑
๖. หน่วยงานเห็นความสำคัญในตัวท่าน	๖๒.๕๘	ด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๓. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ๔. โครงการพัฒนาขีดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการประชาชน
๗. ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ท่านรับผิดชอบอยู่เสมอ	๖๒.๘๒	ด้านการบริหารงานและระบบงาน	๕. โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทิศทางการนำองค์กร สปน. -การจัดเสวนาเชิงวิชาการเพื่อจุดประกายการทำงาน
ประเด็นอื่น ๆ			
๘. ครอบครัวของท่านเข้าใจและสนับสนุนการทำงาน	๘๔.๕๘	ด้านการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	การมอบทุนการศึกษาให้แก่บุตรของบุคลากร สปน.
๙. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรมีคุณธรรม	๗๔.๙๒	ด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ	โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๑๐. เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยทำให้งานประสบความสำเร็จ	๗๔.๑๙	ด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑. โครงการสัมมนาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการ ๒. โครงการพัฒนาขีดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการประชาชน

จุดแข็ง/จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	มิติ	กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑๑. ท่านไม่มีภาระหนี้สินหรือสามารถจัดการภาระหนี้สินของตนเองได้	๗๓.๕๔	ด้านการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	การจัดสวัสดิการให้เปล่า/ให้กู้ยืมเงิน
๑๒. หน่วยงานมีนโยบายและทิศทางที่ชัดเจน	๗๓.๔๖	ด้านการบริหารงานและระบบงาน	๑. การประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ รวมทั้ง ข่าวสาร กฏระเบียบ ภายใน สปน. ๒. โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทิศทางการนำองค์กร สปน.
๑๓. ผู้บริหารระดับสูงขององค์การสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม	๗๓.๔๖	ด้านความสัมพันธ์ภายในองค์กร	๑. การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา สปน. และเทศกาลสงกรานต์ ๒. โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทิศทางการนำองค์กร สปน. -การจัดเสวนาเชิงวิชาการเพื่อจุดประกายการทำงาน
๑๔. หน่วยงานมีระบบการทำงานที่ดี	๗๑.๑๐	ด้านสภาพแวดล้อม	๑. โครงการบริหารจัดการสถานที่จัดเก็บเอกสาร ๒. การให้บริการห้องประชุม ๓. การบริหารจัดการรถยนต์ส่วนกลาง ๔. โครงการกิจกรรม ๕ ส ๕. โครงการชักซ้อมมาตรการรักษาความปลอดภัยด้านอัคคีภัย
๑๕. หัวหน้างานมีวุฒิภาวะทางอารมณ์	๗๐.๗๘	ด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ	โครงการอบรมหลักสูตรนักรับบริหารระดับกลาง
๑๖. เพื่อนร่วมงานมีจริยธรรม	๗๐.๔๕	ด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ	โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๑๗. หัวหน้างานมีส่วนร่วมรับผิดชอบในความผิดพลาดของท่าน	๗๐.๓๗	ด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ	โครงการอบรมหลักสูตรนักรับบริหารระดับกลาง

จุดแข็ง/จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	มิติ	กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑๘. ท่านมีโอกาสได้ทำกิจกรรมที่ทำให้มีความสุขอยู่เสมอ	๗๐.๑๓	ด้านการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ด้านความสัมพันธ์ภายในองค์กร	๑.การจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๒.งานเกษียณอายุราชการของบุคลากร สปน. ๓.การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา สปน.และเทศกาลสงกรานต์ ๔.กิจกรรมถวายเทียนพรรษาในเทศกาลเข้าพรรษา
๑๙. หัวหน้างานแนะนำและสอนงาน	๖๙.๘๑	ด้านการบริหารงานและระบบงาน	โครงการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง
๒๐. หน่วยงานจัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับการทำงานให้สำเร็จ	๖๙.๐๗	ด้านสภาพแวดล้อม	๑.โครงการต่อเติมอาคารและปรับปรุงห้องประชุม ที่จอดรถ เส้นทางหนีไฟ ห้องสมุดศูนย์เรียนรู้ ๒.โครงการปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงานของ สนง.คณะกรรมการ ข้อมูลข่าวสารของราชการ ๓.กิจกรรมจัดห้องทำงานให้มีความเหมาะสม ของ ส.กกภ.
๒๑. งานที่ท่านทำอยู่ตรงกับความถนัดของท่าน	๖๘.๕๙	ด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ	โครงการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล
๒๒. ท่านไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ	๖๕.๙๑	ด้านการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	๑.โครงการสุขภาพหัวใจห่วงใยสุขภาพ ๒.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ๓.กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่
๒๓. ท่านได้ใช้ประโยชน์จากสวัสดิการของหน่วยงาน	๖๑.๓๖	ด้านการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	๑.กิจกรรมแนะนำ สอบ ก.พ. ๒.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ๓.กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่

กระบวนการจัดทำแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรฯ

การจัดทำแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ รวมทั้งร่วมประชุมระดมความคิดเห็นในการ กำหนดปัจจัยสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร

๒. สำรวจ ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรที่มี ต่อองค์กร

๓. จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร

๔. จัดทำแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๕. ดำเนินการตามแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี

๖. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ทบทวนผลการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงแผนงาน โครงการต่อไป

จากผลการสำรวจความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ดังกล่าวข้างต้น สปน. ได้จัดทำแผนสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ขึ้น ประกอบด้วย ๓๕ กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. ด้านสภาพแวดล้อม | ๘ กิจกรรม/โครงการ |
| ๒. ด้านการบริหารงานและระบบงาน | ๓ กิจกรรม/โครงการ |
| ๓. ด้านความสัมพันธ์ภายในองค์กร | ๒ กิจกรรม/โครงการ |
| ๔. ด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ | ๑๔ กิจกรรม/โครงการ |
| ๕. ด้านการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ | ๘ กิจกรรม/โครงการ |

แผนสร้างความสุขและความผูกพันของบุคลากร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนสร้างความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มิติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ											หน่วยงานที่ รับผิดชอบ										
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.									
	<p>แผนงานบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>๑.๒ โครงการกิจกรรม ๕ ส</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>๑. เพื่อให้มีการดำเนินกิจกรรม ๕ส มีความต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p>	<p>ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการกิจกรรม ๕ส</p> <p>คำอธิบาย/รายละเอียดตัวชี้วัด</p> <p>ระดับที่ ๑ การเตรียมโครงการ</p> <p>๑. ทบทวนเกณฑ์มาตรฐาน ๕ส สปน. และเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ</p> <p>ระดับที่ ๒ –</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม ๕ส</p> <p>ระดับที่ ๓ การดำเนินการ</p> <p>๓. เชิญวิทยากรภายนอกให้คำแนะนำ</p> <p>ระดับที่ ๔</p> <p>๔. จัดประกวดหน่วยงานที่มีการดำเนินการโดดเด่น</p> <p>ระดับที่ ๕</p> <p>๕. จัด Big Cleaning Day</p>	ระดับที่ ๕						↔						↔					↔				↔	กพบ.

แผนสร้างความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๔.๒ ด้านล่างลายไม้สูง ๐.๘๐ ม. ๔.๓ ด้านบนกระฉากไม้สูง ๐.๔๐ ม. ๔.๔ ขึ้นด้านหน้าโต๊ะทำงาน ขนาดกว้าง ๑.๕๐ ม. ๔.๕ ขึ้นระหว่างแถวโต๊ะทำงาน ขนาดกว้าง ๑.๖๐ ม. ๕.งานซ่อมแซมเปลี่ยนอุปกรณ์ พร้อมจัดทำสวิตช์บอร์ดหน้าต่างและ บานหน้าต่างโดยรอบบริเวณ สสร. ๖.ปรับปรุงห้องน้ำด้านหลังของ สสร. ห้องน้ำชาย-หญิง ได้แก่ กระเบื้องพื้น ๑๐ ตารางเมตร กระเบื้องผนัง ๔๕ ตารางเมตร เปลี่ยนระบบท่อน้ำทิ้ง ท่อส้วม และเปลี่ยนอุปกรณ์ในห้องน้ำ พร้อมทาสีใหม่ ๗.ปรับปรุงห้อง Servers ของ สสร. ดังนี้ ๗.๑ รื้อถอนผนังห้อง Servers เดิม พร้อมทาสีใหม่ ๗.๒ ติดผนังเบาชนิดกันชื้นโครง เกราะโลหะตรงกลาง บุฉนวนกัน ความร้อน ๘.ปรับปรุงห้องเก็บพัสดุของ สสร. ดังนี้ ๘.๑ เปลี่ยนอุปกรณ์ประตูพร้อม ทาสีใหม่										←————→				สสร./กคส.	

แผนสร้างความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๘.๒ ติดตั้งพื้นลามิเนตพร้อม บัว จำนวน ๗ ม. ๘.๓ ทาสีผนังห้องเก็บของ ๙.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ สื่อสาร ๙.๑ รื้อถอนโคมไฟเดิม และ เปลี่ยนหลอดไฟฟ้าใหม่ รวมทั้ง เปลี่ยนสวิทช์ไฟและเต้ารับ ๙.๒ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข และย้ายตำแหน่งให้เหมาะสม กับการใช้งาน ๑๐.เคลื่อนย้ายระบบโทรศัพท์ และสายคอมพิวเตอร์ให้ เหมาะสมกับการใช้งาน ๑๑.ปรับปรุงห้องประชุม สขร. ดังนี้ ๑๑.๑ ติดตั้งพื้นลามิเนตพร้อมบัว จำนวน ๗ ม. ๑๑.๒ ทาสีฝ้าเพดานเดิม และเปลี่ยนที่ ชำรุดเสียหาย ๑๑.๓ ทำความสะอาด ซ่อมไม้ปาร์เก้ แตร้าว ทาสีฝ้า และติดวอลเปเปอร์ ๑๑.๔ เปลี่ยนประตูใหม่ บานไม้ที่ ด้านล่าง ด้านบนกระจกใส ๑๑.๕ ใต้ประชุมรื้อสแตปด้านบนออก ปิดที่บและทำสีใหม่ ๑๑.๖ จัดระบบเสียงและภาพห้อง ประชุม											←————→		สขร./กคส.		

แผนสร้างความพอใจและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มิติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ											หน่วยงานที่ รับผิดชอบ				
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔						
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.			
<p>แผนการบริหารจัดการสถานที่ ๑.๗ ห้องทำงานให้มีความเหมาะสม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างภายในหน่วยงาน มีความสะดวกสบายในการทำงาน</p> <p>๒. ห้องทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑. จัดหาโต๊ะทำงานที่มีรูปแบบที่เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนัก/กอง</p> <p>๒. เสนอรูปแบบกับหัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เมื่อได้รับการอนุมัติ จัดทำใบเสนอราคาเพื่อจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ</p> <p>คำอธิบาย/รายละเอียดตัวชี้วัด</p> <p>ระดับที่ ๑ การเตรียมโครงการ</p> <p>๑. ศึกษา/สำรวจ ความต้องการของเจ้าหน้าที่</p> <p>ระดับที่ ๒ ดำเนินโครงการ</p> <p>๒. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>ระดับที่ ๓ ได้ผู้รับจ้าง</p> <p>ระดับที่ ๔ ปรับปรุงสถานที่</p> <p>ระดับที่ ๕ การส่งมอบงานเป็นไปตามสัญญาจ้าง</p>	<p>ระดับที่ ๕</p>																	<p>ส.ก.ภ.</p>

แผนสร้างความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มิติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ											หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
	<p>๒.๓ โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทิศทางการนำองค์กรของ สปน.</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>๑. เพื่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทิศทางการนำองค์กร ตามแผนยุทธศาสตร์ สปน. (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ให้แก่บุคลากรใน สปน.</p> <p>๒. เพื่อให้การดำเนินการกิจเป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุผลสัมฤทธิ์สูงสุด</p>	จำนวนครั้งที่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทิศทางการนำองค์กรของ สปน.	๒๘ ครั้ง													สผก.ร่วมกับ กกล./ศทก.

แผนสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มิติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่ รับผิดชอบ		
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
	<p>๔. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานระหว่างกัน เพิ่มพูนสัมพันธภาพ เพื่อการ ติดต่อประสานงานระหว่าง หน่วยงานในอนาคต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ :</p> <p>๑. การเตรียมโครงการ (๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ทำหนังสือเรียนเชิญวิทยากร ๓.จัดหาสถานที่อบรม ๔.แจ้งเวียนหน่วยงานภายใน สพ.น. ๕.จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการฝึกอบรม)</p> <p>๒. ดำเนินโครงการ (๖.จัดการฝึกอบรม และศึกษาดูงาน)</p> <p>๓. จัดทำสรุปผลโครงการ (๗.ชี้แจงและจัดทำสรุป ๘.เสนอผู้บริหารเพื่อทราบ)</p>																	



แผนสร้างความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มิติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ											หน่วยงานที่ รับผิดชอบ			
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
	<p>ขั้นตอนการดำเนินการ :</p> <p>๑. การเตรียมโครงการ (๑.ขออนุมัติโครงการฝึกอบรม ๒.ทำหนังสือเรียนเชิญวิทยากร ๓.จัดหาสถานที่อบรม ๔.แจ้งเวียนหน่วยงานภายใน สพ.น. ๕.จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการฝึกอบรม)</p> <p>๒. ดำเนินโครงการ (๖.จัดโครงการ)</p> <p>๓. จัดทำสรุปผลโครงการ (๗.จัดทำสรุปรายงานผล ๘.เสนอผู้บริหารเพื่อทราบ)</p>	<p>ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมใน โครงการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในโครงการ/ ความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>															



แผนสร้างความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มิติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ											หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
	<p>ขั้นตอนการดำเนินการ :</p> <p>๑. การเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการโดยเน้นการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการตรวจราชการ/การเขียนรายงาน</p> <p>๓. การศึกษาเปรียบเทียบด้านการตรวจราชการในต่างประเทศ</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ร้อยละ ๘๐													

↔

↔

↔↔

แผนสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มิติ/ปัจจัย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๕.๗ กิจกรรมแนะแนวในการเตรียมตัวสอบ ภาค ก. (ก.พ.)	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดสวัสดิการ	ร้อยละ ๘๐									←→				กจท.
	๕.๘ งานเกษียณอายุราชการของบุคลากร สปน.	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดสวัสดิการ	ร้อยละ ๘๐											←→		กจท.